



Школьная планета

Газета средней общеобразовательной школы
при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 11 22 апреля 2013 г.

Читайте в номере:

День космонавтики _____	1
Итоги исследовательской работы _____	3
Весенние каникулы _____	5
«Эта удивительная наука – химия» _____	8
Какие поступки моих сверстников вызывают моё восхищение? _____	9
Учимся писать сочинения _____	10
Поэтическая страничка _____	12



День космонавтики

Космонавтика – молодая и быстроразвивающаяся наука. За короткий срок существования у неё накопилась богатая и интересная история.

Началось всё ещё в 1881 году. **Н. И. Кибальчич**, находясь в заключении, выдвинул идею ракетного летательного аппарата с качающейся камерой сгорания для управления вектором тяги. Российский учёный **Константин Эдуардович Циолковский** выдвинул идею об использовании ракет для космических полетов. Американский учёный **Роберт Годдард** в 1923 году начал разрабатывать жидкостный ракетный двигатель, и работающий прототип был создан к концу 1925 года, тогда всё и началось.

4 октября 1957 г. в Советском Союзе был запущен первый искусственный спутник Земли «Спутник-1». 3 ноября 1957 г. запущен второй искусственный спутник Земли «Спутник-2» с собакой на борту. 19 августа 1960 г. был совершён первый в истории орбитальный полёт в космос живых существ

с успешным возвращением на Землю. На корабле «Спутник-5» этот полёт совершили собаки Белка и Стрелка. 12 апреля 1961 г. произошло поистине эпохальное событие – был совершён первый полёт человека в космос на корабле «Восток-1». Первым на Земле лётчиком-космонавтом стал советский офицер **Юрий Алексеевич Гагарин**. 16 июня 1963 г. совершён первый в мире полёт в космос женщины-космонавта **Валентины Владимировны Терешковой** на космическом корабле «Восток-6».

21 июля 1969 г. была первая высадка человека на Луну (американский астронавт **Н. Армстронг**) в рамках лунной экспедиции корабля Аполлон-11, доставившей на Землю первые пробы лунного грунта. 15 декабря 1970 г. была совершена первая в мире мягкая посадка на поверхность Венеры: «Венера-7». 17 марта 2011 г. станция «MESSENGER» стала первым искусственным спутником Меркурия.

Чего нам ждать в 2013 году???

Иоффе Максимилиан



Двенадцатого апреля в школе проводилась игра, посвящённая Дню космонавтики. На игре нам рассказывали о первых космонавтах и их полётах. Затем нас разделили на 4 экипажа, и мы сами смогли почувствовать себя космонавтами. Нам рассказали всё об атмосфере на Марсе, а после этого необходимо было вещи, указанные в списке, расставить в порядке убывания, оценивая их необходимость на Марсе. Наш экипаж состоял из людей разных возрастных категорий, но, несмотря на это, работал очень слаженно. Мы справились с заданием быстрее всех и ждали результатов.



Затем все экипажи назвали первые пять самых необходимых на Марсе вещей, и мы принялись сверять свои ответы с правильными, каждый экипаж проверял свой список. У нас оказалось всего 4 правильных ответа из 14, но мы не расстроились. У всех экипажей было почти одинаковое количество ответов. Мне очень понравилась игра, было интересно, и к тому же мы узнали много нового о Марсе.

Кулешова Екатерина



12 апреля, во Всемирный день авиации и космонавтики, в нашей школе прошёл общий классный час, в котором приняли участие ученики шестого, седьмого и восьмого классов.

Выступления для классного часа подготовили ученики пятого класса вместе со сво-

им классным руководителем. Они рассказали нам о Юрии Алексеевиче Гагарине, первом в мире космонавте. Также они рассказали о других космонавтах, которые были после Гагарина, о Валентине Владимировне Терешковой, первой в мире женщине-космонавте, о Сергее Павловиче Королёве, советском учёном, сконструировавшем ракету, на которой человек открыл дорогу в космос.



После презентации и рассказов учеников пятого класса мы были разделены на четыре команды для участия в интерактивной игре, цель которой – составить список всего необходимого для полёта на Марс. Моя команда сработала слаженно, мы быстро составили список и набрали больше всех баллов. Мне классный час понравился, я считаю, что пятый класс хорошо поработал над этим проектом

Антропов Алексей



12 апреля в нашей школе прошёл классный час для учеников 5-8 классов, посвящённый Дню космонавтики. Мероприятие организовали и провели пятиклассники и их классный руководитель Максимов Фёдор Александрович.



Ученики разделились на команды и заняли свои места. Сначала нам рассказали о жизни Юрия Алексеевича Гагарина, первого человека, побывавшего в космосе, о других космонавтах и космических экспедициях. Затем нам и самим предоставили возможность почувствовать себя покорителями космического пространства, пройдя специальное тестовое задание. Была предложена следующая ситуация: мы отправляемся на Марс, но для посадки нам необходимы некоторые вещи. Суть задания была в том, чтобы расставить по степени важности и необходимости предметы из предложенных каждой команде списков. Это оказалось совсем не простым делом!

К сожалению, наша команда не выиграла, но зато мы узнали много нового и интересного. Все «экипажи» работали слаженно и сплочённо, прислушиваясь к мнению каждого участника.

Думаю, что подобные мероприятия нужно проводить как можно чаще, потому что участвовать в них не только интересно, но и полезно. Мы лучше узнаём друг друга, больше общаемся и становимся друзьями.

Семченкова Татьяна



11 апреля в десятом классе прошёл классный час, посвящённый Дню космонавтики. Сначала классный руководитель рассказала нам о первых попытках освоения космоса, потом познакомила с биографиями некоторых космонавтов, с дальнейшими планами космической работы. Мои одноклассники были очарованы увлекательной презентацией, подготовленной Ольгой Викторовной. Ребята задавали множество вопросов, делились мнениями, версиями, и, наконец, сюрпризом для всех стал кроссворд, который десятиклассники, хоть и с трудом, но разгадали. С классного часа все ушли довольными, и я очень рада, что такие мероприятия проводятся каждый четверг.

Жукова Евгения

Итоги исследовательской работы

С 15 по 19 апреля 2013 года в школе проводилась научно-практическая конференция, которая явилась итогом исследовательской и поисковой деятельности учащихся над проектами в течение учебного года.



В конференции принимали участие 23 ученика 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классов. Они представили 17 работ, выполненных индивидуально или в составе авторской группы

под руководством учителя или самостоятельно. Руководство конференцией осуществлял оргкомитет в составе: **Логинов С. В., Какоткина П. И., Петракова С. Ф., Иванова И. В., Вялова О. В., Никифоров М. В., Никифорова Е. А.** Конференция проводилась в течение трёх дней по отдельному расписанию и работала по трём секциям: секция учащихся начальной школы, секция естественно-математических наук (5-11 классы), секция гуманитарных наук (5-11 классы). Выступления участников конференции представляли собой публичную защиту исследовательской работы. Проекты учащихся оценивались по следующим критериям:

- исследовательский характер работы;
- новизна и актуальность темы;
- грамотное и логически оформленное содержание работы (цели и задачи, основные этапы работы, полученные результаты и возможное практическое применение, основные выводы);
- презентация и защита проекта.



На заседании историко-филологической секции 16 апреля были представлены 5 проектов: «В начале было слово» (Саверченко Анастасия, 10 класс), «Русский герой Америки» (Иоффе Максим, 10 класс), «Сергей Есенин в Америке» (Кожанов Александр, 11 класс), «Третьяковская галерея» (Васкина Елизавета (10класс), Елагина Мария (8 класс), Вялова Юлия (8 класс), Петракова Ольга (6 класс), Дапкюнас Глеб (6 класс)),

«Что в имени тебе моём?» (Бушуева Татьяна, Нартова Ирина, Савельева Мария (5 класс)).



Секция естественно-математических наук представила 17 апреля 6 проектов:

«Уникальные природные достопримечательности США» (Максимилиан Иоффе, 10 класс), «Тайны растения: семя и его прорастание» (Ляшенко Екатерина, Максимова Анна, Шиморина Елизавета, Петракова Ольга (6 класс)), «Древнерусские измерения» (Жумабеков Санжар, 6 класс), «Практическое применение подобия треугольников» (Рогов Вячеслав, 8 класс), «Черный ящик» (Рогов Вячеслав, 8 класс), «История исследования морских глубин» (Панин Александр и Макаров Егор, 7 класс).

На заседании секции «Первые шаги в науке» было заслушано 6 выступлений: «Мой город – Минск» Кузьменковой Александры и «Мой город – Москва» Соловьёвой Елизаветы (3 класс), а также «Жизнь и ги-

бель динозавров» Вошкина Кирилла, «История телескопа Хаббл» Патнайк Настассии, «Здоровый образ жизни» Ширшова Никиты и «История Московского Кремля» Школьников Андрея (2 класс).



Следует сказать о том, что первое заседание этой секции было проведено в первом полугодии. На этом заседании учащиеся 2-4 классов выступили со следующими проектами: Максимов Андрей, 2 класс, «Моя маленькая родина»; Соболевский Александр, 2 класс, «Хочу на Марс»; Карелина Виталина, 3 класс, «Шоколад – вред или польза?»; Соболевский Федор, 3 класс, «Широкий космос» (эта работа была отправлена на конкурс «Школьная планета МИД»); Никифорова Евгения, 4класс, «Живые кристаллы»; Шамазов Василий, 4 класс, «Титаник».



По окончании конференции экспертная комиссия подвела итоги. Лучшие работы были представлены на заключительном заседании научно-практической конференции 19 апреля. Все участники конференции получили сертификаты, а победители награждены дипломами I, II и III степени.



Какоткина П. И.

Весенние каникулы

Быстро пролетели весенние каникулы. Но за эти дни нам удалось отдохнуть, набраться сил и посетить интересные места.

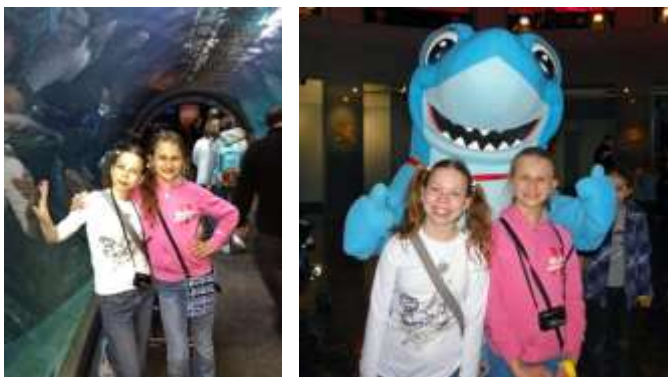
Во время весенних каникул у нас состоялись экскурсии на средневековый рыцарский турнир и в океанариум в Филадельфии.

Экскурсия «Рыцарский турнир в средневековой замке» нам очень понравилась. На ней мы увидели бои рыцарей, которые были одеты в средневековые доспехи с точным соответствием всех ритуалов и правил проведения подобных турниров.

В океанариуме было очень интересно и познавательно не только для детей, но и для взрослых. Каждый из нас открыл для себя что-то новое о подводном мире. Нам удалось даже потрогать руками маленьких акул и

скатов. В многочисленных аквариумах живут представители морей и океанов. Одних только рыб в океанариуме насчитывается более 200 видов. В нём живут скаты, мурены, морские коньки, сомы, акулы и многие другие представители подводного царства.

Всё внутреннее пространство океанариума разбито на тематические зоны, но, к сожалению, нам удалось побывать только в одной. Наибольший интерес у нас вызвал прозрачный тоннель, находящийся под толщей воды. Когда проходишь по нему, возникает ощущение полного погружения на дно океана.



Несмотря на то, что время на каникулах пролетело очень быстро, мы постарались провести его с пользой, и многие интересные моменты надолго останутся у нас в памяти.

Савельева Мария



По окончании третьей четверти я со своей троюродной сестрой и её родителями совершила незабываемую поездку в Диснейлэнд.

Я никогда не забуду своих впечатлений от того, как я и моя сестра катались на самой страшной горке и на водных аттракционах, таких как плавание на надувной лодке-лягушке и бревне. Особенно запомнилось путешествие в страну динозавров. Мы передвигались на плоту по каналу, а по сторонам стояли ископаемые животные, которые искали себе пищу и не всегда дружелюбно реагировали на нас.

Таким же непредсказуемым аттракционом оказался спуск в темноте к мумии. Было одновременно страшно и весело.

Мне очень понравилась эта поездка! Мы побывали в разных парках. Там мы любовались достопримечательностями, фотографировались на память.

Бобрешова Екатерина



Каникулы между третьей и четвёртой четвертями, пожалуй, были самыми лучшими из всех в этом учебном году. В начале каникул мы поехали всей семьёй и с друзьями на дачу праздновать день рождения Игоря Олеговича. Пробыли мы там два дня. Потом во вторник мы ездили на Рыцарский турнир. Затем в среду я с классом поехал в океанариум в Филадельфии. Там было очень много рыб. В четверг я ездил кататься на коньках. А в субботу мы всей семьёй ездили на Манхэттен. В общем, есть что вспомнить.

Ширяев Михаил



Во время каникул я ездила на рыцарский турнир. Там было очень интересно. Например, во время представления нас кормили вкусной едой. Мы были в синей команде. Когда наш рыцарь выигрывал, он кидал цветы девушкам. В конце представления выиграл жёлто-красный рыцарь, а наш синий проиграл. Потом мы сели в автобус и поехали домой.





А в среду мы ездили в аквариум. Дорога туда была очень долгой. Когда приехали, мы вошли в аквариум и стали осматривать помещение. Там было много акул и одна большая черепаха. Но когда мы зашли в другую комнату, я неожиданно увидела бегемота. В комнате с бегемотами плохо пахло, поэтому мы с подругами поспешили пойти в другое помещение. Закончив экскурсию, мы поели, сели в автобус и поехали домой.

Вот так я провела свои весенние каникулы!

Огурцова Дарья



На весенних каникулах мы ездили на рыцарский турнир. Мне там очень понравилось. Когда мы приехали на место назначения, нам раздали билетки. Оказалось, что мы боеем за рыцаря, который был одет в синнюю одежду, а лошадка у него была коричневого цвета. Были люди, которые болели за красного рыцаря, желтого, зеленого,

красно-желтого и многих других. В то время, когда мы смотрели турнир, нас угощали картошкой, курицей, кукурузой и напитками. Мне очень понравилось, как рыцари выстраивались в линии и галопировали. Было несколько испытаний. Например, рыцари бросали копья в цель, бегали наперегонки, боролись друг с другом. Наш рыцарь выигрывал, но, к большому сожалению, в конце проиграл. Победил рыцарь в красно-желтой одежде. Он выбрал себе девочку, которая ему понравилась. Ей дали корону и ленточку. На ней было написано «самая красивая девочка». После того как закончилось представление, мы поехали домой. Большое спасибо всем учителям, организовавшим эту замечательную поездку.

Бушуева Татьяна



В среду мы поехали в филаделфийский аквариум. Путь занял три часа. В аквариуме мы разбились на группы. Моя группа направилась гладить кошачьих акул. Акулы были гладкие, мягкие и смешные. Они подплывали к нам и разрешали себя гладить. Потом наша группа пошла по длинному коридору. На его стенах были небольшие аквариумы, в которых плавали пёстрые рыбки. В одном из них были морские коньки. Они своими гибкими хвостиками зацеплялись за водоросли. В конце коридора был большой вольер, по дну которого медленно передвигался большой крокодил, он внимательно смотрел на людей своими жёлтыми глазами. Было даже немножко страшно. Затем мы пошли гладить скатов, они были не очень приятны на ощупь. А ещё мы видели пингвинов, они были очень потешные.

В аквариуме было очень интересно!

Лоусон Таис



На каникулах мы поехали в аквариум, который находится в Филадельфии. Мы ехали на автобусе три часа. Когда мы доехали до аквариума, мы разбились на несколько

групп. Сначала мы пошли гладить кошачьих акул. Несколько акул спало на дне бассейна, пока другие подплывали к нам. Акулы были маленьких размеров, примерно 50-60 сантиметров. Они были гладкие и красивые. Потом мы пошли в подводный туннель, который был сделан из стекла. Вокруг туннеля плавали морские черепахи, белые акулы, рыба-молот, рыба-пила и другие подводные обитатели. Дальше мы решили посмотреть забавных бегемотов по кличке Кнопка и Дженни. Они были очень большие и могли долго находиться под водой. После этого мы зашли в магазин, а затем вернулись к автобусу. Мне очень понравился филиладельфийский аквариум, и хотелось бы посетить его снова.

Лоусон Иван



Двадцать седьмого марта состоялась поездка в аквариум в штат Филадельфия. Я уже был там раньше, но мне все равно было очень интересно. Со времени прошлой поездки я много нового узнал о рыбах и теперь определял с друзьями их виды. Спасибо урокам природоведения!

Двадцать девятого марта мы всей семьёй ездили на рыцарский турнир. Приехали туда пораньше, осмотрели замок и увидели, как король посвящает эсквайра в рыцари. На представлении я с папой и мамой болел за синего рыцаря. К сожалению, его победил жёлтый. Но мне всё равно понравилось, зрелище было интересным.

Тридцатого марта я ездил на автошоу. Там представляли новые машины разных фирм: Линкольн, Mazda, Фиат, Джип, Ягуар, Порше, Лотос, Бугати, Мини Купер, Хонда, Митсубиси, Хёндай и другие. Модификации были и в правду полезными, а машины очень удобными и красивыми.

Я хорошо отдохнул и с новыми силами иду учиться!

Пономарёв Дмитрий

Эта удивительная наука – химия

21 марта в кабинете 414 нашей школы прошла встреча учащихся 6-го класса с новой для них наукой – химией. Это было интересное и познавательное шоу, подготовленное Агарковым Сергеем Ивановичем и его ассистентами, учениками 10 класса, Носовым Сергеем и Стринадкиным Денисом. В шоу мог принять непосредственное участие любой из присутствующих. «На огонёк» заглянули и десятиклассники.



В процессе шоу демонстрировалось горение магния и цинка, превращение сахара в уголь, яркая реакция самовоспламенения глицерина в окислителе. Был продемонстрирован даже «настоящий» действующий вулкан, из жерла которого вырывались огненные искры, клубы дыма, а по склонам сыпался «вулканический пепел».



Необычной оказалась реакция знакомого всем железного кухонного ножа на раствор

медного купороса: будучи опущенным в раствор, нож стал «золотым» (покрылся слоем чистой меди). Кроме этого, учащиеся увидели воздействие соляной кислоты на куриное яйцо. Его скорлупа растворилась, и оно стало мягким.



Эффектные и зрелищные эксперименты восхитили ребят. Как сказал ученик 6 класса Касумов Руфат, «меня это очень заинтересовало». Главное, что почти все опыты проводились с непосредственным участием шестиклассников. А десятиклассники активно обсуждали и поясняли демонстрируемое.



Наверное, увиденное в этот день, поможет ребятам заинтересоваться химией, а может быть, и полюбить ее. Но уж точно: отныне магний, медь, железо, алюминий и множество других веществ перестанут для них быть безликими латинскими буквами из таблицы Менделеева.

Мы предупреждаем, что химические опыты очень опасны, если не соблюдать

технику безопасности и не знать всех тонкостей их подготовки и выполнения. И рекомендуем проводить их только со взрослыми.

Агарков С.И.

Какие поступки моих сверстников вызывают моё восхищение?

На уроках литературы пятиклассники изучают произведения, в которых изображаются их ровесники, дети в возрасте 12-13 лет. Ребята читают сказки, рассказы, анализируют прочитанное, пишут сочинения. В ученических сочинениях можно прочесть много интересного. Есть над чем задуматься и учителям, и родителям... Предлагаем вам выдержки из детских работ.



Моя любимая героиня – падчерица из сказки «Двенадцать месяцев». Она очень добрая, умная, заботливая, много трудится. Ей в жизни не нужно ни золота, ни шуб. Главное для неё – делать других счастливыми.



Маленькая королева предстаёт перед нами злой, грубой, капризной. У неё очень тяжёлый характер, но ей все подчиняются. Девочка грубит взрослому мужчине, говорит ему, что может лишить его жизни, если захочет. Мне очень понравилась эта героиня.



Больше всего мне понравился молодой месяц Апрель, потому что он самый добрый. Он подарил девочке подснежники, проложил дорогу домой и дал волшебное колечко.



В рассказе «Тёплый хлеб» мальчик Филька понял свою ошибку и попросил прощения у коня. Понимать и признавать свои ошибки – хорошее качество человека.



Мне очень понравился профессор из сказки «Двенадцать месяцев». Он очень добрый и мудрый. Профессор – умный человек, потому что всегда думает перед тем, как говорить что-нибудь.



Королева и падчерица – девочки одного возраста, но они совсем разные. Королева – злая, необразованная. Она может решить судьбу человека, даже не задумываясь, что стоит за её

решением. Думать она не любит, никого не слушает, плохо шутит и даже пытается издавать указы о законах природы. Падчерица же умная, мудрая девочка. Она слушается мачеху, всегда работает, вежлива и приветлива со всеми. Из этих героинь мне больше нравится падчерица, потому что я люблю людей добрых и трудолюбивых.



В рассказе «Васюткино озеро» мальчик в свои тринадцать лет показан очень самостоятельным. Он смелый, добрый, терпеливый, смекалистый, упорный, рассудительный,

мужественный. Васютка сам добывал себе еду, не испугался, когда понял, что потерялся в тайге, не плакал, сам себя подбадривал. Я восхищаюсь этим мальчиком и его поведением.



Королева очень эгоистична, упряма, легкомысленна. Ленива, необразованна и жестока. Хотя у неё очень тяжёлый характер, она мне понравилась, потому что она очень эмоциональная и яркая. А недостатки есть у каждого человека.



Мальчик Вася из повести «В дурном обществе» и Васютка из рассказа «Васюткино озеро» попадают совсем в разные ситуации. Вася по-

знакомился с Валеком и Марусей и очень расстроился, узнав, что они нищие. Он каждый день ходил к ним в гости, носил подарки и даже уговорил свою сестру отдать любимую куклу заболевшей девочке. А Васютка потерялся в тайге. Но не сдался, а попытался выбраться из леса. И выбрался. Каждый из этих героев совершил хорошие поступки. Главное, что каждому из них это поможет в дальнейшей жизни.

Учащиеся 5-го класса

Учимся писать сочинения



В начальной школе дети только начинают работать над сочинениями. Но некоторые ребята уже достигли определённых успехов в развитии письменной и устной речи. Представляем вашему вниманию работу ученицы 3 класса.

Лето я обычно провожу у моих бабушки и дедушки. Так было и в прошлом году, когда я гостила у них почти целый месяц. Мы часто ездили на дачу и купались в озе-

ре. В один из выходных дней дедушка предложил пойти на прогулку в соседний сосновый лес за грибами.

День выдался солнечным и тёплым. На небе не было ни одного облачка. Дул слабый приятный ветерок. Мы взяли с собой небольшой походный рюкзак, в который сложили продукты и воду, чтобы подкрепиться на случай, если проголодаемся, и направились в наш грибной поход в лес.

Лес поразил меня своим своеобразным смоляным запахом, который благодаря лучам летнего солнца исходил от высоких стройных сосен. Лесные птицы издавали красивые и знакомые мне звуки, трели и свисты, сливающиеся в единый птичий концерт. С ветки на ветку прыгали неутомные белки, пытаясь подобрать с земли сосновые шишки и желуди, упавшие с редко стоящих дубов.



Мы начали искать самые распространённые в сосновом лесу грибы – маслята. Эти маленькие коричневые грибы прятались возле молодых сосенок под опавшими иголками и молодой зелёной травой. После долгих поисков я нашла только два гриба, в то время как дедушка сумел найти и незаметно подбросить в мою корзинку во-

семь молодых маслят, аккуратно срезанных им специальным ножиком грибника. Он их как-то сразу находил, а у меня ничего не получалось, хотя я заглядывала под каждую сосну и кусты. Незаметно мы с дедушкой собрали почти полную корзину грибов.



Немного устав, дедушка предложил сесть на солнечной полянке, чтобы отдохнуть и перекусить. Мы нашли открытую поляну, которая была окружена белыми стройными березками и невысоким кустарником лесного шиповника. Дедушка соорудил из подручных предметов походный стол, после чего достал из нашего рюкзака еду и воду. Мы с удовольствием съели всё, что собрала нам в поход бабушка.

Вдруг погода быстро поменялась, подул сильный ветер, надвинулись тёмные облака. Дедушка сказал, что скоро пойдёт дождь, поэтому нужно собираться и идти домой. Как только мы забежали в дачный домик, сразу пошёл летний грибной дождик. Пока шёл дождь, бабушка жарила собранные нами маслята.

Карелина Виталина

Поэтическая страничка



Берёза

*Красавица ты нежная,
Берёза белоснежная,
Ты, гордо голову подняв,
Качаешь солнце на ветвях.*

*Шелковы кудри расплела,
Зелены серьги обрела,
Явилась к нам во всей красе,
Любуются тобою все.*

*Ствол белый - чёрны полосы,
Распущенные волосы...
О, ты красавица моя,
Берёза белоснежная*



Лоусон Таис

Главный редактор: Логинова В. В.

Корреспонденты: Агарков С. И., Антропов Алексей, Бобрешова Екатерина, Бушуева Татьяна, Жукова Евгения, Иоффе Максимилиан, Какоткина П. И., Карелина Виталина, Кулешова Екатерина, Лоусон Иван, Лоусон Таис, Огурцова Дарья, Пономарёв Дмитрий, Савельева Мария, Семченкова Татьяна, Ширяев Михаил.

Фото: Бреев Н. А., Орлин В. М.

Компьютерная вёрстка: Бреев Н. А.
